

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

#### DEPARTAMENTO 5

#### Disciplina: Oficina de Multimédia B 12ºano

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PA)	DESCRIPTORIOS DO PA (AE)	DOMÍNIOS/ TEMAS/ÁREAS (AE)	PONDERAÇÃO	TAREFAS DE AVALIAÇÃO
A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G)	<b>Introdução ao multimédia digital</b> <b>Narrativa para multimédia</b> <b>Texto</b> <b>Imagem digital</b> <b>Vídeo e Som digital</b> <b>Animação</b> <b>Projeto Multimédia</b>	65%	<b>Portefólio de trabalhos produzidos nas unidades temáticas</b>
A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G)	<b>Introdução ao multimédia digital</b> <b>Narrativa para multimédia</b> <b>Texto</b> <b>Imagem digital</b> <b>Vídeo e Som digital</b> <b>Animação</b> <b>Projeto Multimédia</b>	15%	<b>Trabalhos de pesquisa e investigação (no mínimo um por unidade temática)</b>
A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Auto avaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G)	<b>Introdução ao multimédia digital</b> <b>Narrativa para multimédia</b> <b>Texto</b> <b>Imagem digital</b> <b>Vídeo e Som digital</b> <b>Animação</b> <b>Projeto Multimédia</b>	10%	<b>Apresentação de trabalhos (por unidade temática)</b>

<p>A Linguagens e textos  B Informação e comunicação  C Raciocínio e resolução de problemas  D Pensamento crítico e pensamento criativo  E Relacionamento interpessoal  F Desenvolvimento pessoal e autonomia  G Bem-estar saúde e ambiente  H Sensibilidade estética e artística  I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I)  Criativo (A, C, D, H)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I)  Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)  Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I)  Questionador (A, B, C, D, E, F, I)  Comunicador (A, B, D, E, H, I)  Auto avaliador (transversal às áreas)  Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, H, I)  Responsável/autónomo (D, E, F, G)  Cuidador de si e do outro (D, E, F, G)</p>	<p><b>Introdução ao multimédia digital</b>  <b>Narrativa para multimédia</b>  <b>Texto</b>  <b>Imagem digital</b>  <b>Vídeo e Som digital</b>  <b>Animação</b>  <b>Projeto Multimédia</b></p>	<p><b>10%</b></p>	<p><b>Trabalho de grupo (1por período)</b></p>
--	--	---	-------------------	--

Domínios	Insuficiente 0 a 9	Suficiente 10 13	Bom 14 a 17	Muito Bom 18 a 20
<b>Conhecimentos/Capacidades</b>	<p>Não revela, ou revela muito pouca, capacidade de desenvolver projetos de natureza diversa.</p> <p>Domina com muita dificuldade alguns meios técnicos da multimédia.</p> <p>Revela poucos conhecimentos e pouca exploração das potencialidades das ferramentas multimédia no projeto, revelando muitas dificuldades na formulação, exploração e desenvolvimento do mesmo.</p> <p>Tem dificuldades na adaptação a novas situações e contextos.</p> <p>Intervém de forma indisciplinada e inoportuna.</p> <p>Não respeita o outro e a diferença.</p> <p>Não revela espírito de entreajuda.</p> <p>Atua com irresponsabilidade e sem empenho.</p> <p>Não traz o material necessário para a aula.</p>	<p>Revela alguma capacidade para desenvolver projetos.</p> <p>Domina alguns meios técnicos da multimédia.</p> <p>Revela algum conhecimento sobre algumas técnicas e mostra interesse em as explorar, sem sentido crítico.</p> <p>Revela que pode usar um método de trabalho pessoal, mas precisa de muita ajuda e orientação.</p> <p>Conhece, explora e domina a potencialidade das ferramentas multimédia no projeto, revelando algumas dificuldades na formulação, exploração e desenvolvimento do mesmo.</p> <p>Mostra alguma dificuldade na adaptação a novas situações e contextos.</p> <p>Nem sempre intervém de forma respeitadora e oportuna.</p> <p>Por vezes não respeita o outro e a diferença.</p> <p>Nem sempre revela espírito de entreajuda.</p> <p>Nem sempre atua com responsabilidade e empenho.</p> <p>Nem sempre traz o material necessário para a aula.</p>	<p>Revela capacidade para desenvolver projetos de natureza diversa.</p> <p>Domina os diversos meios técnicos da multimédia.</p> <p>Revela que pode, quando quer, usar algumas técnicas adequadas ao seu projeto de trabalho com correção, algum sentido crítico, método de trabalho adequado embora nem sempre cumpra o que se propôs fazer.</p> <p>Conhece, explora e domina algumas potencialidades multimédia no projeto revelando algumas capacidades de formulação, exploração e desenvolvimento do mesmo.</p> <p>Intervém adequadamente e de forma respeitadora e oportuna.</p> <p>Quase sempre respeita o outro e a diferença.</p> <p>Revela espírito de entreajuda.</p> <p>Atua com responsabilidade e empenho.</p> <p>Traz o material necessário para a aula.</p>	<p>Revela elevada capacidade para desenvolver projetos de natureza diversa.</p> <p>Domina os diversos meios técnicos da multimédia.</p> <p>Aplica procedimentos e técnicas com adequação e correção, excelente sentido crítico e método de trabalho exemplar.</p> <p>Utiliza fluentemente metodologias planificadas, com iniciativa e autonomia.</p> <p>Relaciona-se responsabilmente dentro de grupos de trabalho adotando atitudes construtivas, solidárias e tolerantes.</p> <p>Intervém sempre de forma adequada, respeitadora e oportuna.</p> <p>Revela grande espírito de entreajuda.</p> <p>Atua sempre com responsabilidade e empenho.</p> <p>Traz sempre o material necessário para a aula.</p>