

PROFIJ: Curso Técnico/a de Desporto 1º ano

COMPONENTE: Sociocultural

Professora: Claudia Antunes

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
6659 Ler documentos informativos	<ul style="list-style-type: none"> Lê e interpreta documentos informativos e utilitários. Adequa o discurso oral e escrito, em situações do quotidiano, de acordo com as aprendizagens efetuadas. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado: A,B,D,E,G,I,J</p> <p>Crítico /analítico: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Comunicador: A,B,E,G,I,J</p> <p>Participativo/ Colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p>	100%	<p>Registo de avaliação escrita:</p> <p>- Compreensão escrita (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta; Fichas de trabalho; Exercícios e trabalhos para casa; Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação sumativa; Completamento de formulários /questionários; Listas de verificação e escalas de classificação; Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação; <p>- Interação e expressão escrita (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta; Produção de textos /mensagens curtas; Exercícios e trabalhos para casa;

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> Elabora um glossário com base nos documentos trabalhados. 	<p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Sistematizador/ organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p> <p>Autoavaliador (transversal às aprendizagens)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação sumativa; Listas de verificação e escalas de classificação; Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação; <p>Registo de avaliação da oralidade:</p> <p>- Compreensão oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta; Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação sumativa; Listas de verificação e escalas de classificação; Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação; <p>- Interação e expressão oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta; Apresentações; Dramatizações e simulações (“juegos de roles”); Respostas orais dos exercícios; Conversação livre e orientada; Diálogos; Produtos orais (apresentações digitais, cartazes, gravações, textos de tipologias, etc.) Trabalhos individuais, aos pares ou em grupo; Listas de verificação e escalas de classificação;

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
				<ul style="list-style-type: none"> Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação;
<p>6660 Conhecer os problemas do mundo atual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consulta várias fontes de informação. Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida. Analisa criticamente a informação Produz textos escritos. Argumenta oralmente sobre os textos produzidos. Consciencializa-se dos problemas que afetam presentemente a humanidade. Identifica a importância de alterar políticas, atitudes e comportamentos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado: A,B,D,E,G,I,J</p> <p>Crítico /analítico: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Comunicador: A,B,E,G,I,J</p> <p>Participativo/ Colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Sistematizador/ organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p> <p>Autoavaliador (transversal às aprendizagens)</p>	<p>100%</p>	<p><u>Registo de avaliação escrita:</u></p> <p>- Compreensão escrita (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta; Fichas de trabalho; Exercícios e trabalhos para casa; Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação sumativa; Completamento de formulários /questionários; Listas de verificação e escalas de classificação; Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação; <p>- Interação e expressão escrita (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta; Produção de textos /mensagens curtas; Exercícios e trabalhos para casa; Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação sumativa; Listas de verificação e escalas de classificação; Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação;

UFCD	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
				<p>Registo de avaliação da oralidade:</p> <p>- Compreensão oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta; • Fichas de avaliação formativa; • Fichas de avaliação sumativa; • Listas de verificação e escalas de classificação; • Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação; <p>- Interação e expressão oral (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta; • Apresentações; • Dramatizações e simulações (“juegos de roles”); • Respostas orais dos exercícios; • Conversação livre e orientada; • Diálogos; • Produtos orais (apresentações digitais, cartazes, gravações, textos de tipologias, etc.) • Trabalhos individuais, aos pares ou em grupo; • Listas de verificação e escalas de classificação; • Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação;

Distribuição das UFCD ao longo do triénio:

UFCD	1°	HORAS	2°	HORAS	3°	HORAS
1.1 – LER DOCUMENTOS INFORMATIVOS	X	35				
1.2 - CONHECER OS PROBLEMAS DO MUNDO ATUAL	X	35				
1.3 – VIAJAR NA EUROPA			X	33		
1.4 – ESCOLHER UMA PROFISSÃO/MUDAR DE ATIVIDADE			X	32		
1.5 – DEBATER OS DIREITOS E DEVERES DOS CIDADÃOS					X	32
1.6 – REALIZAR UMA EXPOSIÇÃO SOBRE AS INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS					X	33
TOTAL DE HORAS		70		65		65