

	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação						
				Ano: _____ Parcial	Total					
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS - Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina - Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. - Compreensão e expressão escrita. - Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina - Resolução de problemas. - Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.	Trabalhos de Pesquisa Fichas de trabalho Trabalhos de grupo	A, B, C, D, G, I	20%	60%					
	VALORES	Comportamento ¹ (Cumpre com o regulamento interno; Procura gerir os conflitos revelando respeito pelos outros; Respeita a opinião dos outros; Integra-se em grupos de trabalho e cumpre com as regras neste contexto) Responsabilidade ¹ (Realiza os trabalhos propostos; Responsabiliza-se perante as tarefas propostas; Assume responsabilidade perante o grupo; Traz o material necessário; Cumpre os prazos estabelecidos; Cumpre os horários; Tem uma presença assídua) Participação/Empenho ¹ (Participa de forma pertinente; Respeita as regras de participação; É perseverante na realização das tarefas; Procura superar dificuldades; Leva as tarefas até ao fim; Reflete e formula juízos sobre as situações com as quais é confrontado; Participa ativamente nas atividades; Cooperar com o professor e com os colegas) Autonomia ¹ (Executa as tarefas sem grande dependência; Coloca questões e resolve problemas; Propõe tarefas por sua iniciativa; Organiza material; Cumpre o plano de trabalho; Apresenta soluções alternativas; Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; Revela espírito crítico)	Observação direta	E, F	10%	40%				

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Insuficiente	0 a 9	Suficiente	10 a 13	Bom	14 a 17	Muito Bom	18 a 20

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

¹ Domínios atitudinais transversais a todos os departamentos, de acordo com os critérios gerais de avaliação

DESCRITORES POR DOMÍNIO, PERFIS DE APRENDIZAGEM E NÍVEIS DE DESEMPENHO – PROGRAMA PROFISSIONALIZANTE

Domínios	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (8-9)	Insuficiente (0-7)
Pesquisa e produção de trabalhos (individuais ou colaborativos)	Estabelece objetivos, sem necessidade de orientação, e concretiza as fases previstas do trabalho e respetivo cronograma. Avalia o seu desempenho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura autonomamente as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	Estabelece objetivos, com alguma orientação, e concretiza as fases previstas do trabalho e respetivo cronograma. Avalia quase sempre o seu desempenho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura, algumas vezes com apoio, as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	Estabelece objetivos, com orientação, e concretiza as fases previstas do trabalho e respetivo cronograma. É capaz de avaliar o seu desempenho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura, com apoio, as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	Estabelece objetivos, sistematicamente com orientação, e nem sempre concretiza as fases previstas do trabalho. Apresenta dificuldades em avaliar o seu desempenho e em procurar as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	Não estabelece objetivos, não define planos de trabalho nem os concretiza, mesmo com orientação. Não é capaz de avaliar o seu desempenho, nem procura, mesmo com apoio, as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.
Aplicação de conhecimentos específicos da disciplina	- Relaciona de forma rigorosa e estruturada diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza conhecimentos em contextos inovadores.	Relaciona de forma estruturada, mas nem sempre rigorosa, diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza, com lacunas pontuais, conhecimentos em contextos inovadores.	- Relaciona de forma adequada diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza alguns conhecimentos em contextos inovadores.	- Revela algumas dificuldades em relacionar aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza poucos conhecimentos em contextos inovadores.	- Revela dificuldades significativas em relacionar aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Não mobiliza conhecimentos em contextos inovadores.

<p>Relacionamento Interpessoal e Autonomia</p>	<p>Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si) a um nível muito elevado.</p>	<p>Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si) a um nível adequado.</p>	<p>Revela alguma autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de alguma colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si).</p>	<p>Revela algumas dificuldades em ser autónomo e em estabelecer um relacionamento com os outros baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito.</p>	<p>Revela muitas dificuldades em ser autónomo e em estabelecer um relacionamento com os outros baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito.</p>
---	---	--	--	--	---