

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		DESCRITORES OPERATIVOS DO PERFIL DO ALUNO
			TIPOLOGIA	PERIODICIDADE	
Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	60%	Teste; Minitestes; Mapa de conceitos; Questão de aula; Ficha de trabalho.	<b>1.º E 2.º PERÍODO</b> 3 Instrumentos por período. 2 Testes e 1 outro instrumento.  <b>3.º PERÍODO *</b> 1 Teste.  **Atendendo ao reduzido nº de aulas	O aluno deve: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expressar-se de forma clara e correta na língua materna;</li> <li>➤ Utilizar linguagem científica adequada;</li> <li>➤ Pesquisar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma;</li> <li>➤ Transformar a informação em conhecimento;</li> <li>➤ Transmitir a informação através de textos, oralmente e/ou de forma digital;</li> <li>➤ Conhecer conceitos científicos, técnicos e tecnológicos;</li> <li>➤ Mobilizar e relacionar conceitos científicos, técnicos e tecnológicos</li> <li>➤ Identificar e formular problemas científicos;</li> <li>➤ Mobilizar e articular conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas;</li> <li>➤ Apresentar comportamentos responsáveis em questões de bem-estar, saúde e ambiente.</li> </ul>
Trabalho Prático/ Experimental	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.	30%	Relatórios; Testes Práticos; Trabalhos individuais / de grupo; Grelhas de observação.	<b>1.º, 2.º e 3.º PERÍODO</b>  1 Instrumento por período.	O aluno deve: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expressar-se de forma clara e correta na língua materna;</li> <li>➤ Utilizar linguagem científica adequada;</li> <li>➤ Analisar e relacionar conceitos;</li> <li>➤ Identificar e formular, de forma clara, problemas científicos;</li> <li>➤ Mobilizar e articular conceitos para a compreensão e resolução de problemas;</li> <li>➤ Utilizar de forma crítica a informação, transformando-a em conhecimento;</li> <li>➤ Avaliar criticamente os pontos fortes e fracos de uma teoria;</li> <li>➤ Realizar tarefas de forma autónoma e criativa;</li> <li>➤ Apresentar comportamentos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>➤ Respeitar as regras de sala de aula estabelecidas;</li> <li>➤ Manusear de forma cuidadosa os materiais e equipamentos de laboratório;</li> <li>➤ Cuidar de si e do outro através do cumprimento das regras de laboratório;</li> <li>➤ Respeitar as diferenças, manifestando atitudes inclusivas.</li> </ul>
Natureza do conhecimento científico	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.	10%	Apresentações orais/ comunicações; Debates; Trabalhos; Mapa de conceitos; Grelhas de observação.	<b>1.º, 2.º e 3.º PERÍODO</b>  1 Instrumento por período.	O aluno deve: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expressar-se de forma clara e correta na língua materna;</li> <li>➤ Utilizar linguagem científica adequada;</li> <li>➤ Analisar e relacionar conceitos,</li> <li>➤ Pesquisar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma;</li> <li>➤ Usar meios de comunicação e de produção digitais, adequados a diferentes contextos;</li> <li>➤ Avaliar criticamente os pontos fortes e fracos de uma teoria;</li> <li>➤ Assumir posições pessoais fundamentando as suas ideias no conhecimento adquirido;</li> <li>➤ Aplicar com consciência a dimensão estética e artística nos trabalhos realizados.</li> </ul>

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		DESCRITORES OPERATIVOS DO PERFIL DO ALUNO
			TIPOLOGIA	PERIODICIDADE	
Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	60%	Teste; Minitestes; Mapa de conceitos; Questão de aula; Ficha de trabalho.	<u>1.º E 2.º PERÍODO</u> 2 Testes. <u>3.º PERÍODO *</u> 1 Teste. *Atendendo ao reduzido nº de aulas	O aluno deve: ➤ Expressar-se de forma clara e correta na língua materna; ➤ Utilizar linguagem científica adequada; ➤ Pesquisar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma; ➤ Transformar a informação em conhecimento; ➤ Transmitir a informação através de textos, oralmente e/ou de forma digital; ➤ Conhecer conceitos científicos, técnicos e tecnológicos; ➤ Mobilizar e relacionar conceitos científicos, técnicos e tecnológicos ➤ Identificar e formular problemas científicos; ➤ Mobilizar e articular conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas; ➤ Apresentar comportamentos responsáveis em questões de bem-estar, saúde e ambiente.
Trabalho Prático/ Experimental	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.	30%	Relatórios; Testes Práticos; Trabalhos individuais / de grupo; Grelhas de observação.	<u>1.º, 2.º e 3.º PERÍODO</u> 1 Instrumento por período.	O aluno deve: ➤ Expressar-se de forma clara e correta na língua materna; ➤ Utilizar linguagem científica adequada; ➤ Analisar e relacionar conceitos; ➤ Identificar e formular, de forma clara, problemas científicos; ➤ Mobilizar e articular conceitos para a compreensão e resolução de problemas; ➤ Utilizar de forma crítica a informação, transformando-a em conhecimento; ➤ Avaliar criticamente os pontos fortes e fracos de uma teoria; ➤ Realizar tarefas de forma autónoma e criativa; ➤ Apresentar comportamentos de cooperação, partilha e colaboração; ➤ Respeitar as regras de sala de aula estabelecidas; ➤ Manusear de forma cuidadosa os materiais e equipamentos de laboratório; ➤ Cuidar de si e do outro através do cumprimento das regras de laboratório; ➤ Respeitar as diferenças, manifestando atitudes inclusivas.
Natureza do conhecimento científico	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo	10%	Apresentações orais/ comunicações; Debates; Trabalhos; Grelhas de observação.	<u>1.º, 2.º e 3.º PERÍODO</u> 1 Instrumento por período.	O aluno deve: ➤ Expressar-se de forma clara e correta na língua materna; ➤ Utilizar linguagem científica adequada; ➤ Analisar e relacionar conceitos, ➤ Pesquisar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma; ➤ Usar meios de comunicação e de produção digitais, adequados a diferentes contextos; ➤ Avaliar criticamente os pontos fortes e fracos de uma teoria; ➤ Assumir posições pessoais fundamentando as suas ideias no conhecimento adquirido; ➤ Aplicar com consciência a dimensão estética e artística nos trabalhos realizados.