

| | | Parâmetros | Instrumentos e Técnicas | Contributos Perfil Aluno | Ponderação | |
|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------|
| | | | | | Ano: _____ Parcial | Total |
| COMPETÊNCIAS | CONHECIMENTOS | - Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina - Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. - Compreensão e expressão escrita. - Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina - Resolução de problemas. - Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma. | Trabalhos de Pesquisa Fichas de trabalho Trabalhos de grupo | A, B, C, D, G, I | 20% | 60% |
| | VALORES | Comportamento ¹ (Cumpre com o regulamento interno; Procura gerir os conflitos revelando respeito pelos outros; Respeita a opinião dos outros; Integra-se em grupos de trabalho e cumpre com as regras neste contexto) | Observação direta | E, F | 10% | 40% |
| | | Responsabilidade ¹ (Realiza os trabalhos propostos; Responsabiliza-se perante as tarefas propostas; Assume responsabilidade perante o grupo; Traz o material necessário; Cumpre os prazos estabelecidos; Cumpre os horários; Tem uma presença assídua) | | E, F | 10% | |
| | | Participação/Empenho ¹ (Participa de forma pertinente; Respeita as regras de participação; É perseverante na realização das tarefas; Procura superar dificuldades; Leva as tarefas até ao fim; Reflete e formula juízos sobre as situações com as quais é confrontado; Participa ativamente nas atividades; Cooperar com o professor e com os colegas) | | E, F | 10% | |
| | | Autonomia ¹ (Executa as tarefas sem grande dependência; Coloca questões e resolve problemas; Propõe tarefas por sua iniciativa; Organiza material; Cumpre o plano de trabalho; Apresenta soluções alternativas; Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; Revela espírito crítico) | | E, F | 10% | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

¹ Domínios atitudinais transversais a todos os departamentos, de acordo com os critérios gerais de avaliação

DESCRITORES POR DOMÍNIO, PERFIS DE APRENDIZAGEM E NÍVEIS DE DESEMPENHO - PROGRAMA PRÉ-PROFISSIONALIZAÇÃO

| Domínios | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pesquisa e produção de trabalhos | Estabelece objetivos, sem necessidade de orientação, e concretiza as fases previstas do trabalho. Avalia o seu desempenho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura autonomamente outras respostas mais adequadas. | Estabelece objetivos, com alguma orientação, e concretiza as fases previstas do trabalho. Avalia o seu desempenho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura, algumas vezes com apoio, outras respostas mais adequadas. | Estabelece objetivos, com orientação, e concretiza as fases previstas do trabalho. Avalia quase sempre o seu desempenho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura, com apoio, outras respostas mais adequadas. | Não estabelece objetivos, não define planos de trabalho, nem os concretiza mesmo com orientação. Não avalia o seu desempenho nem procura outras respostas mais adequadas. |
| Aplicação de conhecimentos específicos da disciplina | Relaciona de forma rigorosa e estruturada diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza conhecimentos em contextos inovadores. | Relaciona de forma estruturada, mas nem sempre rigorosa, diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza, com lacunas pontuais, conhecimentos em contextos inovadores. | Relaciona de forma adequada algumas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza alguns conhecimentos em contextos inovadores. | Não relaciona aprendizagens numa perspetiva flexível e integradora. Não mobiliza conhecimentos em contextos inovadores. |
| Relacionamento Interpessoal e Autonomia | Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito pelos outros e por si. | Revela quase sempre autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito pelos outros e por si. | Revela alguma autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de alguma colaboração, cooperação, tolerância e respeito pelos outros e por si. | Não revela autonomia nem estabelece um relacionamento com os outros baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito. |