

Perfis de aprendizagem específicos - 3º ciclo (GR 510 e 520)

	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
Conceitos, teorias, leis, princípios científicos (60%)	NÃO DOMINA	<p>O aluno revela muitas dificuldades na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na utilização da linguagem científica; - na redação clara e lógica; - na seleção e organização da informação; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na cooperação e partilha de informação. 	<p>O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na utilização da linguagem científica; - na redação clara e lógica; - na seleção e organização da informação; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na cooperação e partilha de informação. 	INTERMÉDIO	<p>O aluno revela facilidade na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na utilização da linguagem científica; - na redação clara e lógica; - na seleção e organização da informação; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na cooperação e partilha de informação.
Trabalho prático/experimental (20%)	NÃO DEMONSTRA	<p>Revela muitas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança; - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios; - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa; - em ser autónomo. 	<p>Revela algumas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança. - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios. - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa. - em ser autónomo. 	INTERMÉDIO	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança. - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios. - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa. - em ser autónomo.

<p>Natureza do conhecimento científico (20%)</p>	<p>NÃO REVELA</p>	<p>Revela muitas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos. 	<p>Revela algumas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos. 	<p>INTERMÉDIO</p>	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos.
--	-------------------	---	--	-------------------	--