

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º CICLO

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO		
	Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	O aluno revela muitas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdução, em pelo menos cinco (7º e 9º ano) e seis (8º ano) subáreas. Revela também, muitas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível elementar numa matéria para o 9º ano	O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdução, em pelo menos cinco (7º e 9º ano) e seis (8º ano) subáreas. Revela também, algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível elementar numa matéria para o 9º ano	O aluno revela um bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdução, em pelo menos cinco (7º e 9º) e seis (8º) subáreas. Revela também, um bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais de nível elementar numa matéria para o 9º ano
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	O aluno apresenta todos os valores dos testes de aptidão física (aptidão muscular e aeróbia) fora da zona saudável	O aluno apresenta apenas um valor dos testes de aptidão física (aptidão muscular e aeróbia) fora da zona saudável	O aluno apresenta todos os testes de aptidão física (aptidão muscular e aeróbia) com valores na zona saudável
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	O aluno revela muitas dificuldades: No 7º ano - em relacionar aptidão física e saúde e na identificação dos benefícios do exercício físico para a saúde, bem como em interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos; No 8º ano – em relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o	O aluno revela algumas dificuldades em relacionar aptidão física e saúde e na identificação das restantes áreas de conhecimento específico para o 7º, 8º e 9º ano.	O aluno revela um bom domínio em relacionar aptidão física e saúde e na identificação das restantes áreas de conhecimento específico para o 7º, 8º e 9º ano.

<p>desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p> <p>No 9º ano – em relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>		
--	--	--

A Coordenadora de Departamento

Gracinda Andrade

