

Escola Secundária Manuel de Arriaga

Perfil de desempenho do aluno do 3.º ciclo

Cidadania

9.º ano

O aluno é capaz de,				
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Insuficiente
Informação e Comunicação				
<u>autonomamente</u> , comunicar verbalmente de forma adequada às diferentes necessidades e contextos.	<u>com alguma autonomia</u> , comunicar verbalmente de forma adequada às diferentes necessidades e contextos.	<u>com ajuda sistemática</u> , comunicar verbalmente de forma adequada às diferentes necessidades e contextos.	<u>com ajuda sistemática e apenas parcialmente</u> , comunicar verbalmente de forma adequada às diferentes necessidades e contextos.	<u>não consegue</u> comunicar verbalmente de forma adequada às diferentes necessidades e contextos.
Pensamento crítico e pensamento criativo				
<u>autonomamente</u> , resolver criteriosamente problemas.	<u>com alguma autonomia</u> , resolver criteriosamente problemas.	<u>com ajuda sistemática</u> , resolver criteriosamente problemas.	<u>com ajuda sistemática e apenas parcialmente</u> , resolver criteriosamente problemas.	<u>não consegue</u> resolver criteriosamente problemas.
Raciocínio e resolução de problemas				
<u>autonomamente</u> , pesquisar, organizar, selecionar e tratar informação.	<u>com alguma autonomia</u> , pesquisar, organizar, selecionar e tratar informação.	<u>com ajuda sistemática</u> , pesquisar, organizar, selecionar e tratar informação.	<u>com ajuda sistemática e apenas parcialmente</u> , pesquisar, organizar, selecionar e tratar informação.	<u>não consegue</u> pesquisar, organizar, selecionar ou tratar informação.

Desenvolvimento pessoal e autonomia				
<u>autonomamente</u> , demonstrar autonomia, iniciativa e sentido crítico em relação aos seus pontos fracos e fortes.	<u>com alguma autonomia</u> , demonstrar autonomia, iniciativa e sentido crítico em relação aos seus pontos fracos e fortes.	<u>com ajuda sistemática</u> , demonstrar autonomia, iniciativa e sentido crítico em relação aos seus pontos fracos e fortes.	<u>com ajuda sistemática e apenas parcialmente</u> , demonstrar autonomia, iniciativa e sentido crítico em relação aos seus pontos fracos e fortes.	<u>não consegue</u> demonstrar autonomia, iniciativa e sentido crítico em relação aos seus pontos fracos e fortes.
Relacionamento interpessoal				
<u>autonomamente</u> , manter relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	<u>com alguma autonomia</u> , manter relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	<u>com ajuda sistemática</u> , manter relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	<u>com ajuda sistemática e apenas parcialmente</u> , manter relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda.	<u>não consegue</u> manter relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda.
Saber tecnológico				
<u>autonomamente</u> , usar corretamente as TIC.	<u>com alguma autonomia</u> , usar corretamente as TIC.	<u>com ajuda sistemática</u> , usar corretamente as TIC.	<u>com ajuda sistemática e apenas parcialmente</u> , usar corretamente as TIC.	<u>não consegue</u> usar corretamente as TIC.

