

Perfis de aprendizagem específicos - secundário (510 e 520)

	1 a 6 valores Insuficiente	7 a 9 valores Insuficiente	10 a 13 valores Suficiente	14 a 17 valores Bom	18 a 20 valores Muito Bom
Conceitos, teorias, leis, princípios científicos (60%)	NÃO DOMINA	<p>O aluno revela muitas dificuldades na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na utilização da linguagem científica; • na redação clara e lógica; • na seleção e organização da informação; • na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas; • na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; • na cooperação e partilha de informação. 	<p>O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na utilização da linguagem científica; • na redação clara e lógica; • na seleção e organização da informação; • na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas; • na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; • na cooperação e partilha de informação. 	INTERMÉDIO	<p>O aluno revela facilidade na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na utilização da linguagem científica; • na redação clara e lógica; • na seleção e organização da informação; • na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas; • na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; • na cooperação e partilha de informação.
Trabalho prático/experimental (30%)	NÃO DEMONSTRA	<p>Revela muitas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança; - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios; - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa; - em ser autónomo. 	<p>Revela algumas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança; - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios; - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa; - em ser autónomo 	INTERMÉDIO	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança; - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios; - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa; - em ser autónomo

Natureza do conhecimento científico (10%)	NÃO REVELA	Revela muitas dificuldades: - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos.	Revela algumas dificuldades: - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos.	INTERMÉDIO	Revela facilidade: - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - na apresentação estética e artística dos trabalhos.
---	------------	---	--	------------	--