



Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Português

Anos de Escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º anos

Domínios	%	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos
Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender textos orais complexos de diferentes géneros, apreciando a sua intenção e a sua eficácia comunicativa. ▪ Utilizar uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação. ▪ Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados. 	Grelhas de observação Listas de verificação
Leitura	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e interpretar textos escritos complexos de diversos géneros, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades. Utilizar métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação. 	Fichas de avaliação
Educação Literária	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, interpretar e apreciar textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e géneros literários, refletindo criticamente sobre os valores estéticos, culturais, éticos, políticos e religiosos que neles perpassam. ▪ Contextualizar textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais. ▪ Relacionar características formais dos textos com a construção do sentido. ▪ Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto. 	Fichas de trabalho Questões-aula Trabalhos em oficina Exposições orais
Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzir textos complexos e de diferentes géneros, com diversas finalidades e em diferentes situações de comunicação, demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita (organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e total correção ortográfica). ▪ Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. 	Projeto de Leitura Outros
Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possuir consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos no uso da língua. 	
Áreas de Competência ¹	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		Grelhas de observação
	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliar-se em diferentes situações reconhecendo aspetos a melhorar. • Reconhecer a importância da aprendizagem para o seu processo de crescimento. • Solicitar ajuda e apoio na execução de tarefas como forma de superar dificuldades. • Aplicar e avaliar estratégias adequadas aos objetivos estabelecidos. • Assumir uma postura ativa e persistente em relação ao desempenho das tarefas propostas e superação de dificuldades de forma a promover a autoestima. 		
	Relacionamento Interpessoal		
	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 		

¹As atitudes e valores são parte integrante da ponderação de todos os domínios.