



Departamento: **UM – Românicas**

Disciplina: **Português**

Anos de Escolaridade: **7.º, 8.º e 9.º anos**

Domínios	%	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos
Oralidade	20%	Compreender formas complexas do oral (textos de géneros formais e públicos), por períodos prolongados, a identificar a intenção comunicativa do interlocutor (informar, persuadir, mentir, troçar, seduzir, por exemplo) e a reter a informação relevante para poderem intervir de modo adequado na interação, mas também a revelar fluência e adequação da expressão oral em contextos formais de comunicação.	grelhas de observação listas de verificação
Leitura	20%	Adquirir fluência e eficácia na seleção de estratégias adequadas ao motivo pelo qual leem textos ou obras, de natureza variada: biografias, textos de géneros jornalísticos de opinião e textos e discursos da esfera da publicidade (7.º); textos de natureza autobiográfica, jornalística para informar, para sustentar opinião e textos de natureza utilitária (8.º); textos de divulgação científica e textos de natureza argumentativa (9.º).	fichas de avaliação fichas de trabalho
Educação Literária	20%	Fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida e encontrar nos livros motivação para ler e continuar a aprender dependem de experiências gratificantes de leitura, a desenvolver a partir de recursos e estratégias diversificados e de percursos orientados de análise e de interpretação. capacidade de apreciar criticamente a dimensão estética dos textos literários, portugueses e estrangeiros, e o modo como manifestam experiências e valores	questões-aula trabalhos em oficina
Escrita	20%	Dominar processos, estratégias, capacidades e conhecimentos para escrita de textos de diversos géneros com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e total correção ortográfica	exposições orais outros
Gramática	20%	O conhecimento gramatical dos alunos, no final deste ciclo de ensino, deverá estar sistematizado quanto aos aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua.	
Áreas de Competência	<p>Nota: As atitudes e valores são parte integrante da ponderação de todos os domínios.</p> <p style="text-align: center;">Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliar-se em diferentes situações reconhecendo aspetos a melhorar. • Reconhecer a importância da aprendizagem para o seu processo de crescimento. • Solicitar ajuda e apoio na execução de tarefas como forma de superar dificuldades. • Aplicar e avaliar estratégias adequadas aos objetivos estabelecidos. • Assumir uma postura ativa e persistente em relação ao desempenho das tarefas propostas e superação de dificuldades de forma a promover a autoestima. <p style="text-align: center;">Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. • Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 		grelhas de observação