

Domínio das aprendizagens	Competências a desenvolver	Áreas de competência do Perfil do Aluno (1)	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
				Parcial	Total
Conhecimentos e Capacidades específicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da portuguesa;</li> <li>- Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</li> <li>- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;</li> <li>- Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho.</li> </ul>	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Testes sumativos</b>  <b>Outros instrumentos</b> - Trabalho de projeto - Fichas de trabalho <i>(leitura e análise de textos)</i> - Apresentações orais - Trabalhos escritos <i>(individuais, de pares ou de grupo)</i> - Relatórios de aula - Participação útil na sala de aula - Outros	50%	50%
Tratamento da informação e utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de forma orientada, mas autónoma, individualmente ou em grupo, em meios diversificados (livros, Internet, etc.) informação relevante sobre os assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção dos conteúdos, bem como no seu tratamento e utilização.</li> <li>- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.</li> <li>- Analisa textos de carácter científico e pedagógico sobre os conteúdos tratados, individualmente ou em grupo, identificando a posição expressa pelos seus autores e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços próprios das ciências humanas.</li> </ul>	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo			<b>100%</b>

(1) Áreas de competência do perfil dos alunos, de acordo com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO).

DESCRITORES POR DOMÍNIO, PERFIS DE APRENDIZAGEM E NÍVEIS DE DESEMPENHO

Domínios	Nível 5 (18-20)	Nível 4 (14-17)	Nível 3 (10-13)	Nível 2 (8-9)	Nível 1 (1-7)
Aquisição e aplicação de conhecimentos científicos da disciplina	Compreende e analisa conceitos e factos relacionados com a disciplina, estabelecendo perfeitamente as relações entre eles e utilizando-os de forma pertinente em situações novas e na resolução de problemas.	Compreende e analisa conceitos e factos relacionados com a disciplina, estabelecendo satisfatoriamente as relações entre eles e utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, em geral de forma correta.	Compreende e analisa factos e conceitos relacionados com a disciplina, revelando algumas falhas ao estabelecer relações entre eles e ao utilizá-los em situações novas e na resolução de problemas.	Compreende e analisa factos e conceitos relacionados com a disciplina de modo incompleto e superficial, mostrando graves deficiências ao estabelecer relações entre eles e ao utilizá-los em situações novas e na resolução de problemas.	Compreende e analisa factos e conceitos relacionados com a disciplina de modo muito incompleto e muito superficial, mostrando deficiências muito graves ao estabelecer relações entre eles e ao utilizá-los em situações novas e na resolução de problemas.
	Mobiliza, de forma pertinente conhecimentos adquiridos para fundamentar as suas opiniões sobre a realidade social.	Mobiliza, de forma adequada, conhecimentos adquiridos para fundamentar as suas opiniões.	Evidencia algumas dificuldades para tomar posição e mobilizar conhecimentos adquiridos ao tentar fundamentar as suas opiniões.	Evidencia muitas dificuldades para tomar posição e mobilizar conhecimentos adquiridos ao tentar fundamentar as suas opiniões.	Não mobiliza conhecimentos adquiridos para fundamentar as suas opiniões.
	Situa de forma rigorosa e completa a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.	Situa adequadamente e sem imprecisões a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.	Situa adequadamente, embora com algumas imprecisões a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.	Situa com algumas dificuldades a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.	Situa com muitas dificuldades a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.
	Mobiliza o conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas e das mudanças que as afetam, em especial da portuguesa.	Mobiliza o conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, e das mudanças que as afetam, em especial da portuguesa, apresentando, por vezes, erros ou lacunas.	Mobiliza o conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, e das mudanças que as afetam, em especial, da portuguesa apresentando erros e lacunas.	Mobiliza pouco conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, e das mudanças que as afetam, em especial da portuguesa, apresentando erros e lacunas.	Mobiliza muito pouco conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, e das mudanças que as afetam, em especial, da portuguesa apresentando erros e lacunas.

	<p>Adota uma posição crítica, fundamentando-a com clareza, confrontando ideias e perspectivas distintas sobre a abordagem de uma dada realidade social e esclarecendo adequadamente os principais conceitos a que vai fazendo referência.</p> <p>Aplica de forma rigorosa e completa os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>	<p>Mobiliza algum conhecimento sociológico relevante para o tratamento e compreensão do assunto proposto, por vezes cometendo erros e com lacunas, e toma uma posição crítica fundamentada de forma esquemática, confrontando ideias e perspectivas distintas sobre a abordagem de uma dada realidade social por vezes com alguma superficialidade ou elucidando apenas parcialmente os principais conceitos a que vai fazendo referência.</p> <p>Aplica adequadamente e sem imprecisões os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>	<p>Mobiliza algum conhecimento sociológico relevante para o tratamento e compreensão do assunto proposto, apresentando erros e lacunas, sem tomar uma posição crítica ou fundamentando-a de forma muito esquemática e alusiva, sem confrontar ideias e perspectivas distintas sobre a abordagem de uma dada realidade social ou fazendo-o de forma superficial ou esclarecendo com lacunas os principais conceitos a que faz referência.</p> <p>Aplica adequadamente, embora com algumas imprecisões os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>	<p>Revela algum conhecimento sociológico relevante para o tratamento do assunto proposto, sem adotar uma posição crítica e sem explicitar os conceitos mobilizados ou fazendo-o de forma lacunar ou com erros.</p> <p>Aplica com algumas dificuldades os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>	<p>Limita-se a transcrever informação ou revela dispor de alguma informação parcelar e pouco estruturada sobre o assunto proposto, sem assumir uma posição crítica ou sem confrontar ideias e perspectivas distintas sobre a abordagem de uma dada realidade social, cometendo erros e imprecisões.</p> <p>Aplica com muitas dificuldades os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>
<p>Produção de trabalhos (individuais ou colaborativos)</p>	<p>Estabelece objetivos, a partir das orientações dadas, e concretiza as fases previstas do trabalho e respetivo cronograma.</p> <p>Avalia o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a</p>	<p>Estabelece objetivos, a partir das orientações dadas, e concretiza as fases previstas do trabalho e respetivo cronograma, com algumas lacunas e imprecisões.</p> <p>Avalia quase sempre o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho, reconhecendo os pontos</p>	<p>Estabelece objetivos, a partir das orientações dadas, e concretiza as fases previstas do trabalho e respetivo cronograma, de forma adequada, mas parcial.</p> <p>Avalia de forma adequada mas incompleta o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho,</p>	<p>Estabelece objetivos de forma vaga e imprecisa apesar das orientações, e nem sempre concretiza as fases previstas do trabalho.</p> <p>Apresenta dificuldades em avaliar o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho, e em procurar as</p>	<p>Não estabelece objetivos, não define planos de trabalho nem os concretiza, mesmo com orientação.</p> <p>Não é capaz de avaliar o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho, nem procura, mesmo com apoio,</p>

	melhorar, e procura autonomamente as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	fortes e os aspetos a melhorar, e procura, algumas vezes com apoio, as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura, com apoio, as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.
Comunicação e Informação	<p>Pesquisa, seleciona a informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas, e interpreta autonomamente, a informação, apresentando-a de forma estruturada, clara e criativa.</p> <p>Utiliza a língua portuguesa sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com respeito total pelo vocabulário específico da disciplina;</p>	<p>Pesquisa, recolhe a informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas, e interpreta nem sempre autonomamente, a informação de forma correta, apresentando-a em produtos de qualidade.</p> <p>Organiza o discurso de forma estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com falhas leves, no uso do vocabulário específico da disciplina.</p>	<p>Pesquisa, recolhe a informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas, e interpreta informação, apresentando-a de forma satisfatória.</p> <p>Organiza o discurso de forma razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que não provocam perda de sentido e com falhas frequentes no uso do vocabulário específico da disciplina.</p>	<p>Pesquisa, recolhe a informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas, interpreta e apresenta informação de forma desorganizada e incorreta.</p> <p>Organiza o discurso de forma pouco estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que provocam, frequentemente, perda de sentido e com falhas graves e frequentes no uso do vocabulário específico da disciplina.</p>	<p>Apresenta muitas dificuldades na pesquisa, recolha, interpretação, organização, apresentação da informação.</p> <p>Organiza o discurso sem qualquer estruturação, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que afetam o sentido do discurso, usando o vocabulário específico da disciplina de forma totalmente imprópria.</p>
Relacionamento Interpessoal e Autonomia	Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si) a um nível muito elevado.	Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si) a um nível adequado.	Revela alguma autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de alguma colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si).	Revela algumas dificuldades em ser autónomo e em estabelecer um relacionamento com os outros, baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito.	Revela muitas algumas dificuldades em ser autónomo e em estabelecer um relacionamento com os outros, baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito.