

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA****DEPARTAMENTO 5****Disciplina: Geometria Descritiva A 10 e 11º anos**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PA)	DESCRIPTORIOS DO PA (AE)	DOMÍNIOS/ TEMAS/ÁREAS (AE)	PONDERAÇÃO	TAREFAS DE AVALIAÇÃO
A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, D, I) Crítico e Analítico (B, C, D, I) Indagador e Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F) Sistematizador e organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)	1. INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA 2. REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA E TRIÉDRICA	15%	Portefólio organizado de exercícios produzidos em aula (ao longo do ano letivo)
A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, D, I) Crítico e Analítico (B, C, D, I) Indagador e Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F) Sistematizador e organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I)	2. REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA E TRIÉDRICA	5%	Memória descritiva argumentativa escrita e oral (ao longo do ano letivo)

<p>A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, D, I) Crítico e Analítico (B, C, D, I) Indagador e Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F) Sistematizador e organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)</p>	<p>2. REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA E TRIÉDRICA</p>	<p>15%</p>	<p>Ficha Temática (no mínimo uma por período)</p>
<p>A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Conhecedor, sabedor, culto, informado (A, B, D, I) Crítico e Analítico (B, C, D, I) Indagador e Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F) Sistematizador e organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)</p>	<p>2. REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA E TRIÉDRICA</p>	<p>65%</p>	<p>Teste Global (no mínimo um por período)</p>

Domínios	Insuficiente 0 a 9	Suficiente 10 13	Bom 14 a 17	Muito Bom 18 a 20
Conhecimentos	<p>Não conhece, ou conhece inadequadamente, os princípios teóricos, os processos construtivos e a normalização gráfica.</p> <p>Revela incapacidade ou grandes dificuldades de compreensão de enunciados orais e escritos.</p> <p>Não visualiza, ou visualiza com grandes dificuldades as formas no espaço.</p> <p>Não desenvolve autonomamente processos de resolução de problemas.</p> <p>Não utiliza, ou utiliza inadequadamente, a geometria descritiva como meio organizado de representação de formas.</p> <p>Não executa traçados de forma adequada.</p> <p>Não utiliza adequadamente os instrumentos do desenho rigoroso.</p>	<p>Conhecimento sumário dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica.</p> <p>Revela algumas dificuldades de compreensão de enunciados orais e escritos.</p> <p>Visualiza as formas no espaço com dificuldade.</p> <p>Nem sempre demonstra ser capaz de desenvolver processos de resolução de problemas de forma autónoma.</p> <p>Nem sempre representa formas usando adequadamente a geometria descritiva como meio de registo e de comunicação</p> <p>Executa traçados sem qualidade gráfica assinalável.</p> <p>Utiliza de forma regular os instrumentos do desenho rigoroso</p>	<p>Conhecimento dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica.</p> <p>Revela compreensão de enunciados orais e escritos.</p> <p>Visualiza as formas no espaço corretamente.</p> <p>Demonstra, quase sempre, ser capaz de desenvolver processos de resolução de problemas de forma autónoma.</p> <p>Utiliza adequadamente a geometria descritiva como meio de registo e comunicação.</p> <p>Executa traçados com qualidade gráfica assinalável.</p> <p>Utiliza corretamente os instrumentos do desenho rigoroso.</p>	<p>Total domínio dos princípios teóricos, dos processos construtivos e da normalização gráfica.</p> <p>Revela muito boa compreensão de enunciados orais e escritos.</p> <p>Visualiza as formas no espaço com grande facilidade.</p> <p>Desenvolve sempre processos de resolução de problemas de forma autónoma.</p> <p>Representa formas com grande facilidade utilizando a geometria descritiva como meio de registo e comunicação.</p> <p>Executa traçados com grande rigor e qualidade gráfica</p> <p>Demonstra um domínio perfeito da utilização dos instrumentos do desenho rigoroso.</p>

<p style="text-align: center;">Capacidades</p>	<p>Intervém de forma indisciplinada e inoportuna.</p> <p>Não respeita o outro e a diferença.</p> <p>Não revela espírito de entreaajuda.</p> <p>Atua com irresponsabilidade e sem empenho.</p> <p>Não traz o material necessário para a aula.</p>	<p>Nem sempre intervém de forma disciplinada e oportuna.</p> <p>Não respeita o outro e a diferença.</p> <p>Nem sempre revela espírito de entreaajuda.</p> <p>Nem sempre atua com responsabilidade e empenho.</p> <p>Nem sempre traz o material necessário para a aula.</p>	<p>Intervém adequadamente e de forma disciplinada e oportuna.</p> <p>Nem sempre respeita o outro e a diferença.</p> <p>Revela espírito de entreaajuda.</p> <p>Atua com responsabilidade e empenho.</p> <p>Traz o material necessário para a aula.</p>	<p>Intervém sempre de forma disciplinada e oportuna.</p> <p>Respeita o outro e a diferença.</p> <p>Revela grande espírito de entreaajuda.</p> <p>Atua sempre com responsabilidade e empenho.</p> <p>Traz sempre o material necessário para a aula.</p>
---	--	--	---	--