

Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: Geografia C

Domínios/Competências	Perfil do Aluno	%
<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas. Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Analisar a problemática dos principais fenómenos geográficos, a nível social, económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados. 	B, C, D, E, F G, I, J)	35
<p>Problematizar e debater as inter-relações num mundo global.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Utilizar o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e da sustentabilidade do espaço global. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível social, económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. Problematizar o mundo atual na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas. Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. Demonstrar autonomia, curiosidade e espírito crítico na realização das tarefas propostas. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	35
<p>Comunicar e participar</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. Emitir opiniões fundamentadas. Utilizar o vocabulário e as técnicas geográficas. Demonstrar criatividade e originalidade. Comunicar de forma adequada de acordo com o contexto (expressão verbal e não verbal). Participar e cooperar de forma responsável e empenhada na realização das tarefas propostas. 	A, B, C, D, G, J	30
<p>Instrumentos de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de Avaliação: Testes Fichas de trabalho Trabalhos individuais e de grupo Questionários Apresentações orais Debates Outros 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Perfis de Mobilização de Conhecimentos

Domínios	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial.</p> <p>problematizar e debater as inter-relações num mundo global.</p> <p>Comunicar e participar – o conhecimento e o saber-fazer no domínio da Geografia e participar e projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes</p>	<p>O aluno não domina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldades em localizar e em compreender os lugares e as regiões, através das diferentes fontes de informação geográfica. • Revela dificuldades em recolher, tratar, interpretar e representar a informação geográfica com autonomia. • Revela dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações nos diferentes espaços mundiais, a diferentes escalas, com espírito crítico. • Revela dificuldades em comunicar e participar de forma autónoma em Geografia. • Demonstra dificuldades em cumprir adequadamente as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. • Revela pouca curiosidade e iniciativa na construção do seu processo de ensino/aprendizagem. • Evidencia dificuldades em cooperar com os outros, demonstrando pouca tolerância e respeito pelas regras definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela alguma capacidade em localizar e em compreender os lugares e as regiões, através das diferentes fontes de informação geográfica. • Revela alguma capacidade em recolher, tratar, interpretar e representar a informação geográfica com autonomia. • Revela alguma facilidade em problematizar e em debater as inter-relações nos diferentes espaços mundiais, a diferentes escalas, com espírito crítico. • Revela capacidade em comunicar e participar com alguma autonomia em Geografia. • Cumpre com alguma facilidade as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. • Revela alguma curiosidade e iniciativa na construção do seu processo de ensino/aprendizagem. • Evidencia alguma capacidade em cooperar com os outros, demonstrando tolerância e respeito pelas regras definidas. 	<p>Nível Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza e compreende os lugares e as regiões, através das diferentes fontes de informação geográfica. • Revela capacidade em recolher, tratar, interpretar e representar a informação geográfica com autonomia. • Problematiza e debate as inter-relações nos diferentes espaços mundiais, a diferentes escalas, com espírito crítico. • Revela capacidade em comunicar e participar com autonomia em Geografia. • Cumpre com as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. • Revela curiosidade e iniciativa na construção do seu processo de ensino/aprendizagem. • Cooperar com os outros demonstrando tolerância e respeito pelas regras definidas.

Perfis Realização de Trabalhos Individuais e de Grupo

Domínios	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
Aplicação dos conhecimentos	O aluno não se empenhou na tarefa proposta	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra dificuldades no tratamento, na interpretação e na representação da informação geográfica, não se empenhando o suficiente para ultrapassá-las. • Revela pouco interesse e nem sempre participa na resolução das situações propostas. • Emprega com pouca eficiência as técnicas aprendidas, revelando pouco autonomia. • Revela pouca originalidade e dificuldades na assimilação e aplicação dos conhecimentos científicos e técnicos. • Demonstra pouca criatividade na realização das tarefas. • Exprime as suas opiniões com alguma dificuldade, demonstrando pouca iniciativa e espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra algum empenho e capacidade no tratamento, na interpretação e na representação da informação geográfica. • Mostra-se interessado e participativo, de forma regular, na resolução das situações propostas. • Emprega com alguma eficiência as técnicas aprendidas revelando alguma autonomia. • Revela alguma originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos. • Demonstra alguma criatividade na realização das tarefas. • Exprime as suas opiniões com alguma facilidade demonstrando iniciativa e espírito crítico. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra empenho e capacidade no tratamento, na interpretação e na representação da informação geográfica. • Mostra-se muito interessado, participativo e sensível a todas as situações propostas. • Emprega com eficiência as técnicas aprendidas mostrando autonomia. • Revela muita originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos. • Demonstra muita criatividade na realização das tarefas. • Questiona e exprime opiniões pertinentes demonstrando iniciativa e espírito crítico.

Domínios	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
Apresentação Oral		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma confusa e pouco estruturada. • Revela dificuldades na articulação e estruturação de ideias e de factos apresentados. • Usa a linguagem verbal e não-verbal geralmente de forma inadequada. • Utiliza de forma inadequada o material de apoio (imagens, mapas, vídeos, gráficos, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma regular e estruturada. • Apresenta ideias e factos de forma correta, mas pouco articulados. • Usa a linguagem verbal e não-verbal geralmente de forma correta. • Utiliza geralmente de forma adequada o material de apoio (imagens, mapas, vídeos, gráficos, TIG, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma estruturada. • Apresenta ideias e factos de forma correta e articulada. • Usa a linguagem verbal e não-verbal de forma correta e expressiva. • Utiliza de forma adequada e pertinente o material de apoio (imagens, mapas, vídeos, gráficos, TIG, etc.).