

Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: Geografia A

Domínios/Competências	Perfil do Aluno	%
<p><b>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografias aéreas e TIG (por exemplo, Google Earth, Google maps, GPS, SIG, etc.).</li> <li>Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li> <li>Investigar problemas ambientais e sociais, utilizando a metodologia de trabalho em Geografia (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li> <li>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> </ul>	(A, B, C, D, G, I)	40
<p><b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos objetivos de desenvolvimento sustentável.</li> <li>Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível social, económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</li> <li>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> <li>Demonstrar <b>autonomia</b>, curiosidade e espírito crítico na realização das tarefas propostas.</li> </ul>	(A, B, C, D, E, F, G, I)	40
<p><b>Comunicar e participar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.</li> <li>Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</li> <li><b>Participar</b> e cooperar de forma <b>responsável</b> e <b>empenhada</b> na realização das tarefas propostas.</li> </ul>	(A, B, D, E, H, I)	20
<p><b>Instrumentos de Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos individuais e de grupo</li> <li>Questionários</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Debates</li> <li>Outros</li> </ul>		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

## Perfis de Mobilização de Conhecimentos

Competências	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
<p><b>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</b></p> <p><b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</b></p> <p><b>Comunicar e participar</b></p>	<p><b>O aluno não domina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldades em localizar e em compreender os lugares e as regiões, através das diferentes fontes de informação geográfica.</li> <li>• Revela dificuldades em recolher, tratar, interpretar e representar a informação geográfica com autonomia.</li> <li>• Revela dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e outros espaços a diferentes escalas com espírito crítico.</li> <li>• Revela dificuldades em comunicar e participar de forma autónoma em Geografia.</li> <li>• Demonstra dificuldades em cumprir adequadamente as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> <li>• Revela pouca curiosidade e iniciativa na construção do seu processo de ensino/aprendizagem.</li> <li>• Evidencia dificuldades em cooperar com os outros, demonstrando pouca tolerância e respeito pelas regras definidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela alguma capacidade em localizar e em compreender os lugares e as regiões, através das diferentes fontes de informação geográfica.</li> <li>• Revela alguma capacidade em recolher, tratar, interpretar e representar a informação geográfica com autonomia.</li> <li>• Revela alguma facilidade em problematizar e em debater as inter-relações no território português e outros espaços a diferentes escalas com espírito crítico.</li> <li>• Revela capacidade em comunicar e participar com alguma autonomia em Geografia.</li> <li>• Cumpre com alguma facilidade as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> <li>• Revela alguma curiosidade e iniciativa na construção do seu processo de ensino/aprendizagem.</li> <li>• Evidencia alguma capacidade em cooperar com os outros, demonstrando tolerância e respeito pelas regras definidas.</li> </ul>	<p><b>Nível Intermédio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza e compreende os lugares e as regiões, através das diferentes fontes de informação geográfica.</li> <li>• Revela capacidade em recolher, tratar, interpretar e representar a informação geográfica com autonomia.</li> <li>• Problematiza e debate as inter-relações no território português e outros espaços a diferentes escalas com espírito crítico.</li> <li>• Revela capacidade em comunicar e participar com autonomia em Geografia.</li> <li>• Cumpre com as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> <li>• Revela curiosidade e iniciativa na construção do seu processo de ensino/aprendizagem.</li> <li>• Cooperar com os outros demonstrando tolerância e respeito pelas regras definidas.</li> </ul>

## Perfis Realização de Trabalhos Individuais e de Grupo

Competências	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
<b>Aplicação dos conhecimentos</b>	<b>O aluno não se empenhou na tarefa proposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem dificuldades no tratamento, na interpretação e na representação da informação geográfica, não se empenhando o suficiente para ultrapassá-las.</li> <li>• Revela pouco interesse e nem sempre participa na resolução das situações propostas.</li> <li>• Emprega com pouca eficiência as técnicas aprendidas, revelando pouco autonomia.</li> <li>• Revela pouca originalidade e dificuldades na assimilação e aplicação dos conhecimentos científicos e técnicos.</li> <li>• Demonstra pouca criatividade na realização das tarefas.</li> <li>• Exprime as suas opiniões com alguma dificuldade, demonstrando pouca iniciativa e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra algum empenho e capacidade no tratamento, na interpretação e na representação da informação geográfica.</li> <li>• Mostra-se interessado e participativo, de forma regular, na resolução das situações propostas.</li> <li>• Emprega com alguma eficiência as técnicas aprendidas revelando alguma autonomia.</li> <li>• Revela alguma originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos.</li> <li>• Demonstra alguma criatividade na realização das tarefas.</li> <li>• Exprime as suas opiniões com alguma facilidade demonstrando iniciativa e espírito crítico.</li> </ul>	<b>Nível Intermédio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra empenho e capacidade no tratamento, na interpretação e na representação da informação geográfica.</li> <li>• Mostra-se muito interessado, participativo e sensível a todas as situações propostas.</li> <li>• Emprega com eficiência as técnicas aprendidas mostrando autonomia.</li> <li>• Revela muita originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos.</li> <li>• Demonstra muita criatividade na realização das tarefas.</li> <li>• Questiona e exprime opiniões pertinentes demonstrando iniciativa e espírito crítico.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Apresentação Oral</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de forma confusa e pouco estruturada.</li> <li>• Revela dificuldades na articulação e estruturação de ideias e de factos apresentados.</li> <li>• Usa a linguagem verbal e não-verbal geralmente de forma inadequada.</li> <li>• Utiliza de forma inadequada o material de apoio (imagens, mapas, vídeos, gráficos, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de forma regular e estruturada.</li> <li>• Apresenta ideias e factos de forma correta, mas pouco articulados.</li> <li>• Usa a linguagem verbal e não-verbal geralmente de forma correta.</li> <li>• Utiliza geralmente de forma adequada o material de apoio (imagens, mapas, vídeos, gráficos, TIG, etc.).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de forma estruturada.</li> <li>• Apresenta ideias e factos de forma correta e articulada.</li> <li>• Usa a linguagem verbal e não-verbal de forma correta e expressiva.</li> <li>• Utiliza de forma adequada e pertinente o material de apoio (imagens, mapas, vídeos, gráficos, TIG, etc.).</li> </ul>
---	--	---	---	--	---