



ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRAIAGA
ANO LETIVO 2020/2021
DEPARTAMENTO 6 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO FÍSICA E QUÍMICA

10º/11º/12º ANOS DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	PONDE RAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		DESCRITORES OPERATIVOS DO PERFIL DO ALUNO
			TIPOLOGIA	PERIODICIDADE	
Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar saúde e ambiente Saber científico técnico e tecnológico	60%	Testes Minitestes Mapa de conceitos Questões de aula Fichas de trabalho	1º E 2º PERÍODO 3 Instrumentos por período 2 Teste e 1 de outra tipologia. 3º PERÍODO * 1 Teste e 1 de outra tipologia *Atendendo ao reduzido nº de aulas	O aluno deve: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressar-se de forma clara e correta na língua materna; ➤ Utilizar linguagem científica adequada; ➤ Pesquisar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma; ➤ Transformar a informação em conhecimento; ➤ Transmitir a informação através de textos, oralmente e/ou de forma digital; ➤ Conhecer conceitos científicos, técnicos e tecnológicos; ➤ Mobilizar e relacionar conceitos científicos, técnicos e tecnológicos ➤ Identificar e formular problemas científicos; ➤ Mobilizar e articular conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas; ➤ Apresentar comportamentos responsáveis em questões de bem-estar, saúde e ambiente.
Trabalho Prático/ Experimental	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	30%	Relatórios Testes Práticos Trabalhos individuais / de grupo Grelhas de observação	1º, 2º e 3º PERÍODO 1 Instrumento por período.	O aluno deve: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressar-se de forma clara e correta na língua materna; ➤ Utilizar linguagem científica adequada; ➤ Analisar e relacionar conceitos; ➤ Identificar e formular, de forma clara, problemas científicos; ➤ Mobilizar e articular conceitos para a compreensão e resolução de problemas; ➤ Utilizar de forma crítica a informação, transformando-a em conhecimento; ➤ Avaliar criticamente os pontos fortes e fracos de uma teoria; ➤ Realizar tarefas de forma autónoma e criativa; ➤ Apresentar comportamentos de cooperação, partilha e colaboração; ➤ Respeitar as regras de sala de aula estabelecidas; ➤ Manusear de forma cuidadosa os materiais e equipamentos de laboratório; ➤ Cuidar de si e do outro através do cumprimento das regras de laboratório; ➤ Respeitar as diferenças, manifestando atitudes inclusivas.
Natureza do conhecimento científico	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	10%	Apresentações orais/ comunicações Debates Trabalhos Grelhas de observação	1º e 2.º PERÍODO 1 Instrumento por período. 3º PERÍODO * 0 instrumentos *Atendendo ao reduzido nº de aulas	O aluno deve: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressar-se de forma clara e correta na língua materna; ➤ Utilizar linguagem científica adequada; ➤ Analisar e relacionar conceitos, ➤ Pesquisar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma; ➤ Usar meios de comunicação e de produção digitais, adequados a diferentes contextos; ➤ Avaliar criticamente os pontos fortes e fracos de uma teoria; ➤ Assumir posições pessoais fundamentando as suas ideias no conhecimento adquirido; ➤ Aplicar com consciência a dimensão estética e artística nos trabalhos realizados.

A Coordenadora de Departamento

