

Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: DPS - Educação para a Economia (3º Ciclo)

Aprendizagens por domínios	Perfil do Aluno	%
<p>Analisar questões relacionadas com a Economia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza conceitos económicos básicos utilizando diferentes fontes de informação, sob diversos suportes, na construção de propostas de resposta aos problemas investigados, servindo-se de dados, análises e outros instrumentos. Recolhe, trata e interpreta informação de cariz económico, mobilizando-a na construção de propostas de resposta aos problemas estudados. Representa análises e ideias, com recurso a terminologia própria na mobilização e elaboração de propostas de resposta aos problemas estudados. Investiga problemas, arvorados em questões economicamente relevantes, relacionadas com questões da poupança, crescimento económico e direitos do consumidor. 	(A, B, C, D, E, F, I)	35
<p>Problematizar, debater e aplicar a dimensão económica à realidade social</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica o conhecimento económico, o pensamento estratégico e as metodologias de estudo da realidade económica, de forma criativa e construtiva, em trabalhos de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, economicamente relevantes, a nível financeiro, económico, político, cultural, social e ambiental, a diferentes escalas. Demonstrar autonomia, curiosidade e espírito crítico na realização das tarefas propostas. 	(A, B, C, D, E, F, I)	35
<p>Comunicar e participar na transversalidade da instrumentalização da gestão económica</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisa, interpreta e comunica ideias, através de documentos em diferentes suportes, tais como: notícias de imprensa, relatórios empresariais, dados estatísticos, documentos audiovisuais e outros, para a construção sumária e detalhada de quadros e gráficos analíticos. Participa e coopera de forma crítica e responsável, assertiva e empenhada na realização das tarefas propostas, nomeadamente na realização de planificações e orçamentos de cariz económico. Desenvolve a capacidade de discutir ideias, fundamentando-as corretamente, atendendo às perspetivas dos outros, desenvolvendo um espírito de tolerância e de abrangência. 	(A, B, C, D, E, F, I)	30
<p>Instrumentos de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Trabalhos individuais e de grupo Questionários Apresentações orais Debates Role Playing Games (RPGs) Outros 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Perfis de Mobilização de Conhecimentos

Domínios	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
<p>Analisar questões relacionadas com a Economia Básica</p> <p>Problematizar, debater e aplicar a dimensão económica à realidade social</p> <p>Comunicar e participar na transversalidade da instrumentalização da gestão económica</p>	<p>O aluno não domina</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldades em integrar a Economia no universo das demais Ciências Sociais. Revela dificuldades em problematizar e debater a Ciência Económica na resolução de problemas sociais. Revela dificuldades em utilizar correta e adequadamente a terminologia económica. Demonstra dificuldades na compreensão de normas básicas de contabilização da atividade económica. Demonstra pouca autonomia, curiosidade e espírito crítico. Revela dificuldades em analisar criticamente quadros e gráficos de cariz económico. Mostra dificuldades em cumprir as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela pouca curiosidade e iniciativa na construção do seu processo de ensino/ aprendizagem. Evidencia dificuldades em cooperar com os outros, demonstrando pouca tolerância e respeito pelas regras definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Integra e compreende razoavelmente o lugar da Economia no âmbito das Ciências Sociais. Problematiza e debate satisfatoriamente a Ciência Económica na resolução de problemas sociais. Revela alguma capacidade em utilizar correta e adequadamente a terminologia económica. Demonstra alguma compreensão de normas básicas de contabilização da atividade económica. Demonstra alguma autonomia, curiosidade e algum espírito crítico. Revela alguma capacidade para analisar criticamente quadros e gráficos de cariz económico. Cumprir algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela alguma curiosidade e iniciativa na construção do seu processo de ensino/ aprendizagem. Evidencia alguma capacidade em cooperar com os outros, demonstrando tolerância e respeito pelas regras definidas. 	<p>Nível Intermediário</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integra e compreende magistralmente o lugar da Economia no seio das Ciências Sociais. Problematiza e debate a Ciência Económica na resolução de problemas sociais. Revela facilidade em utilizar correta e adequadamente a terminologia económica. Demonstra incompreensão de normas básicas de contabilização da atividade económica. Demonstra invariavelmente curiosidade, autonomia e espírito crítico. É capaz de analisar criticamente quadros e gráficos de cariz económico com autonomia. Cumprir com as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela curiosidade e iniciativa na construção do seu processo de ensino/ aprendizagem. Coopera com os outros, demonstrando tolerância e respeito pelas regras definidas.

Perfis Realização de Trabalhos Individuais e de Grupo

Domínios	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
Aplicação dos conhecimentos	O aluno não se empenhou na tarefa proposta	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra dificuldades a diversos níveis não se empenhando o suficiente para ultrapassá-las. • Mostra dificuldade em aplicar, com rigor, os conhecimentos científicos. • Emprega com pouca eficiência as técnicas aprendidas, revelando pouco autonomia. • Revela pouca originalidade e dificuldades na assimilação e aplicação dos conhecimentos científicos e técnicos. • Demonstra pouca criatividade na realização das tarefas. • Exprime as suas opiniões com alguma dificuldade, demonstrando pouca iniciativa e espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra-se interessado e participativo, de forma regular, na resolução das situações propostas. • Aplica com algum rigor os conhecimentos científicos. • Emprega com alguma eficiência as técnicas aprendidas revelando alguma autonomia. • Revela alguma originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos. • Demonstra alguma criatividade na realização das tarefas. • Exprime as suas opiniões com alguma facilidade demonstrando iniciativa e espírito crítico. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra-se interessado, participativo e sensível a todas as situações propostas. • Aplica com rigor os conhecimentos científicos. • Emprega com eficiência as técnicas aprendidas mostrando autonomia. • Revela muita originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos. • Demonstra muita criatividade na realização das tarefas. • Questiona e exprime opiniões pertinentes demonstrando iniciativa e espírito crítico.

<p style="text-align: center;">Apresentação Oral</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma confusa e pouco estruturada. • Revela dificuldades na articulação e estruturação de ideias e de factos apresentados. • Usa a linguagem verbal e não-verbal geralmente de forma inadequada. • Utiliza de forma inadequada o material de apoio (notícias de imprensa, relatórios empresariais, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma regular e estruturada. • Apresenta ideias e factos de forma correta, mas pouco articulados. • Usa a linguagem verbal e não-verbal geralmente de forma correta. • Utiliza geralmente forma adequada o material de apoio (notícias de imprensa, relatórios empresariais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma estruturada. • Apresenta ideias e factos de forma correta e articulada. • Usa a linguagem verbal e não-verbal de forma correta e expressiva. • Utiliza de forma adequada e pertinente o material de apoio (notícias de imprensa, relatórios empresariais, etc.).
---	--	--	--	--	---