

Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: Economia C

Competências	Perfil do Aluno	%
<p><u>Analisar questões relativas ao crescimento e desenvolvimento económico.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. • Situar os fenómenos do crescimento económico e do desenvolvimento no contexto da Revolução Industrial e da sua evolução. • Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento. • Distinguir indicadores simples de indicadores compostos. • Interpretar indicadores de desenvolvimento. • Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento. • Constatar o crescimento económico de algumas economias, nos últimos séculos. • Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura sectorial da produção. • Explicar o papel do Estado na organização do modelo económico e das Pequenas e Médias Empresas (PME) neste modelo de organização económica. 	<p>(A, B, C, D, G, I)</p>	<p>40</p>
<p><u>Problematizar e debater a globalização e regionalização económica do mundo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito de mundialização económica. • Referir as etapas históricas da mundialização da economia. • Referir o papel dos Descobrimentos, na abertura das vias terrestres e marítimas e os seus impactos económicos. • Relacionar a internacionalização das trocas com a especialização dos países segundo as suas vantagens comparativas. • Relacionar a inovação tecnológica, com o desenvolvimento das trocas comerciais. • Explicitar o papel das empresas multinacionais, na mundialização da economia. • Distinguir empresas multinacionais de empresas transnacionais. • Referir fatores que estiveram na base da aceleração da mundialização da economia. • Explicar o papel do desenvolvimento das telecomunicações na circulação das informações em tempo real. • Caracterizar a sociedade do conhecimento. 	<p>(A, B, C, D, E, F, G, I)</p>	<p>40</p>

<p>Comunicar o desenvolvimento e utilização de recursos e atender aos direitos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento da população. • Explicar em que consiste a transição demográfica. • Concluir sobre a existência de estruturas demográficas diferentes consoante o nível de desenvolvimento dos países. • Equacionar problemas dos sistemas de Segurança Social resultantes do envelhecimento da população, em consequência da redução das taxas de natalidade e do aumento da esperança de vida. • Referir consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos. • Definir externalidades. • Distinguir bens públicos de bens comuns. • Explicitar em que consistem os direitos de propriedade. • Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos e os bens comuns impõem limitações ao funcionamento regular da economia. • Relacionar as limitações ao funcionamento regular da economia com a ausência de direitos de propriedade. 	<p>(A, B, D, E, H, I)</p>	<p>20</p>
---	----------------------------------	------------------

<p>Instrumentos de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas de trabalho • Trabalhos individuais e de grupo • Questionários • Apresentações orais • Debates • <i>Role Playing Games</i> (RPGs) • Outros
--

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Perfis de Mobilização de Conhecimentos

Domínios	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
<p>Analisar questões relativas ao crescimento e desenvolvimento económico</p> <p>Problematizar e debater a globalização e regionalização económica do mundo</p> <p>Comunicar o desenvolvimento e utilização de recursos e atender aos direitos humanos</p>	<p>O aluno não domina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em analisar questões ao crescimento e desenvolvimento económico. • Revela muitas dificuldades em diferenciar crescimento e desenvolvimento económico. • Revela muitas dificuldades em identificar genericamente as principais diferenças de desenvolvimento entre países e regiões do mundo. • Demonstra muitas dificuldades no recurso a dados estatísticos sobre o comércio internacional. • Demonstra muitas dificuldades em problematizar possíveis reações de culturas não ocidentais à difusão crescente de modelos de comportamento ocidentais. • Demonstra pouca autonomia, curiosidade e espírito crítico na análise à diversidade de estruturas demográficas, na atualidade. • Revela muitas dificuldades em compreender, relacionar e equacionar os problemas económicos e demográficos que os países enfrentam. • Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. • Raramente participa e coopera de forma responsável e empenhada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integra e compreende satisfatoriamente as questões relativas ao crescimento e desenvolvimento económico. • Problematiza e debate satisfatoriamente as questões atinentes ao crescimento e desenvolvimento económico. • Demonstra alguma autonomia, curiosidade e espírito crítico. • Comunica e participa na construção de gráficos estatísticos relativos ao comércio internacional de forma regular. • Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. • Frequentemente participa e coopera de forma responsável e empenhada. 	<p>Nível Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integra e compreende sempre as questões relativas ao crescimento e desenvolvimento económico. • Problematiza e debate sempre as relações entre crescimento e desenvolvimento económico. • Demonstra sempre curiosidade, autonomia e espírito crítico. • Comunica e participa sempre na construção de gráficos estatísticos relativos ao comércio internacional. • Cumpre a generalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. • Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. • Participa e coopera sempre de forma responsável e empenhada.

Perfis de Realização de Trabalhos Individuais e de Grupo

Competências	Níveis de Desempenho				
	Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
Aplicação dos conhecimentos	O aluno não se empenhou na tarefa proposta	<ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldades no tratamento, análise, interpretação e comunicação da informação económica, não se empenhando o suficiente para ultrapassá-las. • Revela pouco interesse e nem sempre participa na resolução das situações propostas. • Emprega com pouca eficiência as técnicas aprendidas, revelando pouca autonomia. • Revela pouca originalidade e dificuldades na assimilação e aplicação dos conhecimentos científicos e técnicos. • Demonstra pouca criatividade na realização das tarefas. • Exprime as suas opiniões com alguma dificuldade, demonstrando pouca iniciativa e espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra algum empenho e capacidade no tratamento, análise, interpretação e comunicação da informação económica. • Mostra-se interessado e participativo, de forma regular, na resolução das situações propostas. • Emprega com alguma eficiência as técnicas aprendidas, revelando alguma autonomia. • Revela alguma originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos. • Demonstra alguma criatividade na realização das tarefas. • Exprime as suas opiniões com alguma facilidade, demonstrando iniciativa e espírito crítico. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra empenho e capacidade no tratamento, análise, interpretação e comunicação da informação económica. • Mostra-se interessado, participativo e sensível a todas as situações propostas. • Emprega com eficiência as técnicas aprendidas, mostrando autonomia. • Revela muita originalidade e capacidade de assimilar e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos. • Demonstra criatividade na realização das tarefas. • Questiona e exprime opiniões pertinentes, demonstrando iniciativa e espírito crítico.
Apresentação Oral		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma confusa e pouco estruturada. • Revela dificuldades na articulação e estruturação de ideias e de factos apresentados. • Usa a linguagem verbal e não verbal geralmente de forma inadequada. • Utiliza de forma inadequada o material de apoio (notícias de imprensa, relatórios empresariais, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma regular e estruturada. • Apresenta ideias e factos de forma correta, mas pouco articulados. • Usa a linguagem verbal e não verbal geralmente de forma correta. • Utiliza geralmente forma adequada o material de apoio (notícias de imprensa, relatórios empresariais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma estruturada. • Apresenta ideias e factos de forma correta e articulada. • Usa a linguagem verbal e não verbal de forma correta e expressiva. • Utiliza de forma adequada e pertinente o material de apoio (notícias de imprensa, relatórios empresariais, etc.).