

DOMÍNIOS SUJEITOS A AVALIAÇÃO		
PONDERAÇÃO %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
100%	Intervenções/apresentações orais 10%	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação e comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.
	Trabalhos práticos e de projeto 40%	
	Tarefas de sala de aula (Interpretações/comentários/ apreciações críticas, outras) 30%	
	Trabalhos em articulação com a BE 20%	
	ATITUDES E VALORES	
100%	Observação direta Grelhas de observação Listas de verificação Escalas de classificação	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os outros e respeitar as suas opiniões e sentimentos; • Manifestar elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar/grande sentido de tolerância e solidariedade; • Opinar, argumentar, negociar, aceitando diferentes pontos de vista; • Cumprir as regras de convivência e de trabalho em equipa; • Ter um comportamento adequado aos diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração, competição, entre outros).

			DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA <ul style="list-style-type: none">• Adere e intervém ativamente na execução das tarefas/atividades propostas;• Revela empenho no trabalho efetuado;• Identifica aspetos a melhorar e solicita ajuda/apoio na superação das dificuldades encontradas;• É persistente no desempenho das tarefas propostas e na superação das dificuldades;• Aplica estratégias adequadas aos objetivos estabelecidos.
--	--	--	--

Observações:

1 – Caso algum destes elementos não seja aplicado, a respetiva ponderação será distribuída pelos restantes.