

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
					Ano: _____ Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	- Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina - Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. - Compreensão e expressão escrita. - Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina - Resolução de problemas. - Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.	Trabalhos de Pesquisa Fichas de trabalho Trabalhos de grupo	A, B, C, D, G, I	20%	60%
	VALORES	<b>Comportamento</b> <sup>1</sup> (Cumpe com o regulamento interno; Procura gerir os conflitos revelando respeito pelos outros; Respeita a opinião dos outros; Integra-se em grupos de trabalho e cumpre com as regras neste contexto)	Observação direta	E, F	10%	40%
		<b>Responsabilidade</b> <sup>1</sup> (Realiza os trabalhos propostos; Responsabiliza-se perante as tarefas propostas; Assume responsabilidade perante o grupo; Traz o material necessário; Cumpe os prazos estabelecidos; Cumpe os horários; Tem uma presença assídua)		E, F	10%	
		<b>Participação/Empenho</b> <sup>1</sup> (Participa de forma pertinente; Respeita as regras de participação; É perseverante na realização das tarefas; Procura superar dificuldades; Leva as tarefas até ao fim; Reflete e formula juízos sobre as situações com as quais é confrontado; Participa ativamente nas atividades; Cooperar com o professor e com os colegas)		E, F	10%	
		<b>Autonomia</b> <sup>1</sup> (Executa as tarefas sem grande dependência; Coloca questões e resolve problemas; Propõe tarefas por sua iniciativa; Organiza material; Cumpe o plano de trabalho; Apresenta soluções alternativas; Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; Revela espírito crítico)		E, F	10%	

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**  
**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal  
**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

<sup>1</sup> Domínios atitudinais transversais a todos os departamentos, de acordo com os critérios gerais de avaliação

**DESCRIPTORIOS POR DOMÍNIO, PERFIS DE APRENDIZAGEM E NÍVEIS DE DESEMPENHO - PROGRAMA PRÉ-PROFISSIONALIZAÇÃO**

Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>Pesquisa e produção de trabalhos</b>	Estabelece objetivos, sem necessidade de orientação, e concretiza as fases previstas do trabalho. Avalia o seu desempenho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura autonomamente outras respostas mais adequadas.	Estabelece objetivos, com alguma orientação, e concretiza as fases previstas do trabalho. Avalia o seu desempenho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura, algumas vezes com apoio, outras respostas mais adequadas.	Estabelece objetivos, com orientação, e concretiza as fases previstas do trabalho. Avalia quase sempre o seu desempenho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura, com apoio, outras respostas mais adequadas.	Não estabelece objetivos, não define planos de trabalho, nem os concretiza mesmo com orientação. Não avalia o seu desempenho nem procura outras respostas mais adequadas.
<b>Aplicação de conhecimentos específicos da disciplina</b>	Relaciona de forma rigorosa e estruturada diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza conhecimentos em contextos inovadores.	Relaciona de forma estruturada, mas nem sempre rigorosa, diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza, com lacunas pontuais, conhecimentos em contextos inovadores.	Relaciona de forma adequada algumas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora. Mobiliza alguns conhecimentos em contextos inovadores.	Não relaciona aprendizagens numa perspetiva flexível e integradora. Não mobiliza conhecimentos em contextos inovadores.
<b>Relacionamento Interpessoal e Autonomia</b>	Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito pelos outros e por si.	Revela quase sempre autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito pelos outros e por si.	Revela alguma autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de alguma colaboração, cooperação, tolerância e respeito pelos outros e por si.	Não revela autonomia nem estabelece um relacionamento com os outros baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito.